



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "FORNELLI"-CORATO
Prot. 0003333 del 07/06/2023
VI-2 (Uscita)

All'ins. NESTA RAFFAELLA

Albo on line di Istituto

Sito web

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO A TITOLO ONEROSO
Componente GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO

Personale individuato dal Collegio dei Docenti verbale n. 9 del 09/05/2023 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 21 dell'11/05/2023

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551

Titolo progetto “Improving smart learning”

CUP: J54D22004710006



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
**SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"**

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

L'ISTITUTO SCOLASTICO II CIRCOLO DIDATTICO DI CORATO, C.F. n. 80010840728 con sede legale in Corato, viale Vittorio Veneto n. 170, in persona della prof.ssa Rosella Lotito, nato a Corato (BA) il 23/03/1961 ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di*



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [137.904,70];

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2022 di approvazione del PTOF triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 156 del 6 ottobre 2022 del Consiglio di Circolo di adozione del PTOF triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2023 – deliberazione n. 10;

VISTO l'Accordo di concessione firmato e timbrato – BAEE09800X-108253-ACFDG-M4C1I3.2-2022-961-P-10551-27-17-03-2023, prot. n. A00GABMI RU 0042374 del 17/03/2023 tra il M.I.M /Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR e il CD Nicola Fornelli CORATO (BA) per la realizzazione del progetto "Improving smart learning" con un importo pari a € 137.904,70, per la realizzazione di 17 ambienti di apprendimento (valore target) così suddiviso:



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046
 Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
 e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

Voce	Percentuale	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	79,04%	€ 109.000,00
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	7,18%	€ 9.905,00
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	3,78%	€ 5.209,23
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	10%	€ 13.790,47
IMPORTO TOTALE PER IL PROGETTO		€ 137.904,70

PRESO ATTO della necessità di costituire un Gruppo di Progetto e un Gruppo per il Collaudo; **PRESO ATTO** che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

VISTA la determina del dirigente Scolastico per l'individuazione delle figure che costituiscono il **GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO PNRR 4.0 di supporto al PROJECT MANAGER del 19 aprile 2023, prot. n. 2357 VI-2 del 19/04/2023;**

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata del **26/04/2023, prot. n. 2474 VI-2;**

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione di incarico di Responsabile Unico del progetto (RUP) e Project Manager nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato del 26 aprile 2023, prot. n. 2466/VI-2;

CONSIDERATO che il DSGA, nello stesso provvedimento, è stato individuato dal Dirigente Scolastico quale figura di supporto al Project Manager;

VISTA la comunicazione di disseminazione del progetto del **28 aprile 2023, prot. n. 2517 VI-2;**

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 09/05/2023 / vervale n. 9 di approvazione del progetto , di organizzazione delle azioni progettuali e dell'incarico a titolo oneroso de quo-acquisita al protocollo della scuola al n. 2928 VI-2 del 17052023;

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio di Circolo del 11/05/2023 di approvazione del progetto, di organizzazione delle azioni progettuali e degli incarichi a titolo oneroso- estratto prot. n. 2978 VI-2 del 19/05/2023 ;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto prot. n. 329/II-10 del 19/01/2023;



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

VISTO il Verbale della riunione congiunta tra Dirigente scolastico, RSU ed OO.SS del 19/05/2023 per la ripartizione delle risorse PNRR- incarichi misura 4.0 prot. n.2983 /II-10 del 19/05/2023- Next generation classrooms;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Pubblicazione USR Puglia prot. n. AOODRPU13995 del 18/04/2023 del Vademecum e Kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali Pubblicati, in data 17/04/2023, sulla piattaforma Futura PNRR M4C1- Investimento 3.2 - "Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azioni 1 e 2;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente con contratto a tempo indeterminato NESTA RAFFAELLA, nata a Corato (BA) il 29.12.1984 – CF: NSTRFL84T69C983N residente in Corato (BA) – Corso Garibaldi n. 75 - tel. 3398509619 - e mail: nesta.raffaella@yahoo.it,

in qualità di II Collaboratore Vicario per l'a.s. 2022/2023

l'incarico a titolo oneroso di COMPONENTE GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO

2^ COLLABORATORE DIRIGENTE SCOLASTICO INS. NESTA RAFFAELLA TEAM INNOVAZIONE digitale

per la realizzazione degli interventi di cui all'accordo di concessione A00GABMI RU 0042374 del 17/03/2023 tra il M.I.M /Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR e il II CD Nicola Fornelli CORATO (BA) per la realizzazione del progetto PNRR scuola 4.0 "Improving smart learning" di



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

importo pari a € 137.904,70, *Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551 CUP: J54D22004710006.*

1. L'ins. NESTA RAFFAELLA dovrà occuparsi del supporto tecnico operativo al RUP nelle fasi di **pianificazione, esecuzione, controllo e chiusura** del progetto in oggetto in ossequio alla normativa vigente e alle istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Pertanto parteciperà alle attività del Gruppo di Progetto Tecnico, individuato dal Dirigente Scolastico con provvedimento del 19 aprile 2023 prot. n. 2357 VI-2, ed operativo nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, per i seguenti compiti al GOP assegnati:

- effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi;
- individuare le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- individuare le azioni di monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, **il raggiungimento del target previsto dal PNRR** il rispetto del cronoprogramma stabilito e il grado di realizzazione degli interventi;
- analisi del contesto e acquisizione degli stakeolders;
- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi;
- **individuazione degli interventi finalizzati all'implementazione dell'innovazione didattica di circolo;**
- **progettazione partecipata** per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- **design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;**
- **sviluppo di una didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;**
- **previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;**
- **registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto;**
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla sua attività con evidenza delle ore prestate;
- **individuare le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;**
- **provvedere alla progettazione esecutiva del progetto PNRR SCUOLA 4.0 "Improving smart learning" CUP:J54D22004710006**, seguendo le indicazioni operative del m.i.m. <https://pnrr.istruzione.it/avviso/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/> e l'apposita procedura prevista dalla piattaforma pnrr <https://pnrr.istruzione.it/>;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎ 0808721046
Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. **La durata dell'incarico decorre dall'accordo di concessione AOOGABMI RU 0042374 del 17/03/2023 per una durata pari alla conclusione e chiusura del progetto (max 31/12/2024- termine rendicontazione).**

Le azioni del progetto saranno portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- **Entro il 30 giugno 2023 Determina/e di affidamento**
Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti;
 - **Entro il 30 giugno 2024 Verbali di collaudo**
Realizzazione dei laboratori di apprendimento e collaudo;
 - **Entrata in funzione e utilizzo didattico dei laboratori a.s. 2024-2025**
Monitoraggio indicatori relativi agli utenti
La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 8. Per l'incarico conferito è pattuito un impegno orario pari a **30 (trenta) ore** e un corrispettivo orario lordo imponibile/ dipendente di euro 17,50 nel rispetto delle tabelle contrattuali. L'incarico comporta un impegno complessivo di spesa pari all'importo di **€ 696,68 (Euro seicentonovantasei/68)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che il DSGA dovrà compilare.



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ ☎0808721046
 Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
 e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

incaricato	ore	Importo orario	Lordo imponibile	Ritenute c7Stato	Importo complessivo di spesa
II ^a collaboratore DS	30	17,5	525,00 €	171,68 €	696,68 €

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte. La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione in seguito all'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

10. Il presente impegno di spesa è imputato alla scheda finanziaria PA 2023 A03/15 Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next generation classroom – D.M. n. 218/2022 - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551 "Improving smart learning" CUP: J54D22004710006.

Sottoconti

- 01.03.05 € 357,72 (netto)
- 01.03.17 € 119,24 (irpef)
- 01.03.16 € 48,04 (F.C.+ Inpdap c/dip)
- 01.03.19 € 44,63 (Irap)
- 01.03.20 € 127,05 (Inpdap c/stato)

11. Il presente incarico dà luogo al trattamento previdenziale e/o assistenziale.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Deliberazione del Collegio dei docenti, verbale n. 9 del 9 maggio 2023- estratto prot n. 2928 del 17/05/2023.
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Corato, 7 giugno 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ROSELLA LOTITO

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione

Ins. Raffaele Nestle

VERBALE N.9

Il giorno martedì 9/05/2022 alle ore 16,00, all'interno dell'edificio Fornelli, si è riunito il Collegio dei Docenti in forma congiunta, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. APPROVAZIONE GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO: ruolo-funzioni e impegno orario;

2. Approvazione Piano Acquisti PNRR 4.0;

3. Approvazione collaudo PNRR 4.0: COMPONENTI.

Sono presenti tutti i docenti di Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia, assenti giustificati le Inss.: Adduci Annachiara, Curci Rossana, Di Terlizzi Carmela, Iosca Lucia, Lospoto Anna, Miscioscia Stefania, Perrone Adele, Sacco Isabella, Tanzi Lucia.

Presente il D.S.G.A., La Dott.ssa Angela Quinto, autorizzata dal D.S., per il supporto tecnico amministrativo Project Manager.

In assenza del D.S. presiede il collegio l'Ins. Rosito Lucia in qualità di 1° collaboratore del dirigente. Funge da segretario l'Ins. Nesta Raffaele, 2° collaboratore del D.S.

Prende la parola l'ins. Rosito Lucia che sottolinea l'importanza e l'urgenza di tale collegio per acquisire le delibere all'o.d.g. circa il

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

la cui adesione è stata approvata nel collegio del 16/11/2022.

Dopo un breve excursus delle varie tappe che hanno caratterizzato la successiva stesura del progetto e successiva autorizzazione a procedere da parte dell'Ins. Rosito, in modo dettagliato viene presentato al Collegio il progetto, in ogni suo aspetto, con il supporto e l'intervento della D.S.G.A. dott.ssa Quinto Angela e l'animatore digitale nella persona dell'Ins. Quercia Mariagrazia.

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551

Titolo progetto “Improving smart learning”

CUP: J54D22004710006

Premesse

Con il D.M. prot. n. 161 del 14/06/2022 il Ministero dell'Istruzione ha adottato il “Piano Scuola 4.0” nell'ambito della linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1)

“Scuola 4.0”, finalizzata alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, in grado di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

Il Piano Scuola 4.0 insiste in particolar modo sul concetto di “on-life”: tutta la progettazione dell’investimento all’interno della scuola deve tener conto della dimensione digitale dello stesso e delle metodologie che, all’interno di questi spazi, dovranno trovar voce.

Il progetto quindi si propone di realizzare e/o potenziare ambienti di apprendimento innovativi funzionali ad un processo di insegnamento/apprendimento al passo con una società sempre più digitalizzata . Gli smart spaces che ci si propone di realizzare e potenziare avranno il compito di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento con la promozione di metodologie innovative .

“L’acquisizione dei saperi, infatti, richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa aula scolastica, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità” come ci ricordano le Indicazioni per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione. Per questo è opportuno trasformare il modello trasmissivo della scuola, creare nuovi spazi per l’apprendimento, sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare, promuovere l’innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.

Azioni finalizzate a consolidare:

- **Abilità cognitive e metacognitive** (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- **Abilità sociali ed emotive** (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- **Abilità pratiche e fisiche** (soprattutto connesse all’uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Per questo il progetto sarà volto principalmente all’implementazione di nuove tecnologie in modo che tutti gli alunni possano fruire, non solo di aule fisse con dotazione tecnologica diffusa, ma anche di aule multifunzionali e multidisciplinari per una migliore connotazione e personalizzazione delle competenze disciplinari e trasversali acquisite.

Una predilezione particolare sarà dedicata all’apprendimento **immersivo, interattivo ed inclusivo** che si ritengono indispensabili per sviluppare, con gli alunni, **creatività, problem-solving** e un **approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza**.

Grazie ai fondi PNRR si intendono realizzare, all'interno dell'istituto, 17 ambienti fisici di apprendimento innovativi, che oltre al semplice spazio fisico, si aprono ad una dimensione "on-life".

Alcuni ambienti diventeranno multidisciplinari, polifunzionali, versatili e rimodulabili

Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, si intende andare a riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto gli stessi sono di per sé già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule.

L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

Si andranno a responsabilizzare fortemente docenti e dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise.

Il Dirigente Scolastico, insieme al DSGA e al Referente di progetto, ha già individuato il Gruppo di Progettazione, composto da figure professionali interne alla scuola indispensabili.

Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi nei Drive facenti capo alla nostra Google for Education, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente sarà previsto un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna.

Si andrà a prevedere, nel corso dell'anno 2023, e più intensamente a partire dal 2024/2025, momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie e sull'uso delle nuove strumentazioni tecnologiche, al fine di assicurarsi un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

1.GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO: Ruolo- funzioni e impegno orario

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è Next Generation Classrooms, finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo;

CONSIDERATO che in riferimento all'azione 1 – Next Generation Classroom, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del Piano Scuola 4.0 “il dirigente scolastico in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione (team digitale) e le altre figure strumentali, costituisce il gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (...) durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione”;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio di Circolo del 13/5/2020 con delibera n° 25;

VISTO il Regolamento per affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria di cui all'articolo 36 del codice dei contratti pubblici – prot. n. 5720/I-1 di 10/11/2022;

VISTA la delibera n. 157 del 6 ottobre 2022 del Consiglio di Circolo di approvazione del Regolamento per affidamento di forniture, lavori e servizi di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria di cui all'art. 36 Codice dei Contratti Pubblici (Nuovo Codice degli Appalti D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 - aggiornato alla legge 23 dicembre 2021, n. 238) ;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2022 di approvazione del PTOF triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 156 del 6 ottobre 2022 del Consiglio di Circolo di adozione del PTOF triennio 2022/2025;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. AOOGABMI/107624 del 21/12/2022 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti;

VISTA la Costituzione prot. n. 6003/VI-2 del 21/11/2022 del gruppo di progettazione iniziale Piano scuola 4.0 Next generation EU- Azione 1-Next Generation Classroom;

VISTO il progetto “**Improving smart learning**” presentato ai sensi della nota suddetta, il cui inoltro è stato approvato dal Collegio Docenti con verbale n.5 punto n. 2 del 16/11/2022 e dal Consiglio

di Circolo con delibera n. 18 del 17/02/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2023 – deliberazione n. 10;

VISTO l'Accordo di concessione firmato e timbrato – BAE09800X-108253-ACFDG-M4C1I3.2-2022-961-P-10551-27-17-03-2023, prot. n. A00GABMI RU 0042374 del 17/03/2023 tra il M.I.M e il II CD Nicola Fornelli CORATO (BA) per la realizzazione del progetto "Improving smart learning" con un importo pari a € 137.904,70, per la realizzazione di 17 ambienti di apprendimento (valore target) così suddiviso:

Voce	Percentuale	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	79,04%	€ 109.000,00
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	7,18%	€ 9.905,00
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	3,78%	€ 5.209,23
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	10%	€ 13.790,47
IMPORTO TOTALE PER IL PROGETTO		€ 137.904,70

VISTO il finanziamento assegnato sulla piattaforma "Futura PNRR Gestione progetti", per un importo pari a € 137.904,70;

VISTO il Provvedimento del Dirigente Scolastico di Costituzione Gruppo di Progetto Tecnico ed Operativo prot. n. 2357/VII-2 del 19/04/2023;

VISTO il Verbale n. 1 del 20 aprile 2023 del Gruppo di Progetto Tecnico ed Operativo (GOP);

VISTO l'atto prot. n. 2466 VI-2 del 26 Aprile 2023 di assunzione di incarico di RUP e Project Manager del Dirigente Scolastico prof.ssa Rosella Lotito;

CONSIDERATO che il DSGA, nello stesso provvedimento, è stato individuato dal Dirigente Scolastico quale figura di supporto al Project Manager;

VISTO il decreto prot. n. 2474 VI-2 del 26 Aprile 2023 di acquisizione in bilancio / Programma annuale 2022 – attivazione scheda Finanziaria A03/15 Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next generation classroom – D.M. n. 218/2022 - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551 "Improving smart learning" CUP: J54D22004710006 di € € 137.904,70;

VISTA la comunicazione di disseminazione del progetto del 28 aprile 2023, prot. n. 2517 VI-2;

VISTA la Relazione sul Piano Acquisti PNRR.4.0 Next Generation Classrooms dell'animatore digitale ins. Quercia Mariagrazia acquistata al protocollo al n. 2720 del 08/05/2023 e individuazione della fornitura e dei fornitori selezionati dopo indagine di

mercato e fiera Didacta 8-9-10 marzo 2023;

VISTO dunque che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1– Next generation classroom – D.M. n. 218/2022 -Accordo di concessione firmato e timbrato – BAEE09800X-108253-ACFDG-M4C1I3.2-2022-961-P-10551-27-17-03-2023, prot. n. AOOGABMI RU 0042374 del 17/03/2023 tra il M.I.M e il II CD Nicola Fornelli CORATO (BA) per la realizzazione del progetto "Improving smart learning" con un importo pari a € 137.904,70, per la realizzazione di 17 ambienti di apprendimento.

Sottoazione	Codice progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
Piano "Scuola 4.0" – Azione 1– Next generation classroom – D.M. n. 218/2022	<i>Codice avviso/decreto:</i> M4C1I3.2-2022-961 <i>Identificativo progetto:</i> M4C1I3.2-2022-961-P-10551	Titolo progetto "Improving smart learning" <i>CUP:</i> J54D22004710006	€ 137.904,70 Scheda finanziaria A03/15 PA 2023

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti

Entro il 30 giugno 2023 Determina/e di affidamento

- Realizzazione dei laboratori di apprendimento e collaudo

Entro il 30 giugno 2024 Verballi di collaudo

Entrata in funzione e utilizzo didattico dei laboratori a.s. 2024-2025

Monitoraggio indicatori relativi agli utenti

La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

Per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all'art. 1, comma 2, dell'accordo di concessione

APPROVA

all'unanimità per alzata di mano

Le premesse costituiscono parte integrante della presente delibera.

Il gruppo di progettazione, così come individuato dal DS con prot. n. 2357/VII-2 del 19/04/2023, è costituito dalle seguenti figure di sistema :

DIRIGENTE SCOLASTICO RUP e Project Manager

PROF.SSA ROSELLA LOTITO

DSGA supporto Project Manager

DOTT.SSA ANGELA QUINTO

ANIMATORE DIGITALE/TEAM DIGITALE INS. QUERCIA MARIAGRAZIA
TEAM INNOVAZIONE digitale/ dipartimento matematica II ciclo

1^ COLLABORATORE DIRIGENTE SCOLASTICO INS. ROSITO LUCIA
TEAM INNOVAZIONE digitale

2^ COLLABORATORE DIRIGENTE SCOLASTICO INS. NESTA RAFFAELLA
TEAM INNOVAZIONE digitale

FUNZIONE STRUMENTALE AREA TECNOLOGICA INS. LABARTINO MILENA
TEAM INNOVAZIONE digitale

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE/DISABILITA' INS. CARMINETTI
MARCELLA
TEAM INNOVAZIONE digitale / INCLUSIONE H

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE BES/DSA INS. ANNA MARIA CUSANNO
TEAM INNOVAZIONE digitale/ dipartimento matematica I ciclo

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF

INS. BUCCI MARIA

TEAM INNOVAZIONE digitale/ dipartimento italiano II ciclo

FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE E SUPPORTO DOCENTI INS. TARANTINI NUNZIA

TEAM INNOVAZIONE digitale/ dipartimento italiano I ciclo

TEAM INNOVAZIONE digitale
dipartimento inglese

INS. BALDUCCI MARIANNA

TEAM INNOVAZIONE TECNOLOGICA RAPPORTI CON IL TERRITORIO, CON LE
FAMIGLIE E STAKEOLDERS

INS. TEODORA LOTITO

TEAM INNOVAZIONE TECNOLOGICA

INS. NUNZIA DI TOMMASO

Dipartimento biblioteca/ambito antropologico

N. 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

supporto tecnico-operativo attività

specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP *Modalità di individuazione del personale: Procedura ordinaria* tramite avviso secondo i seguenti parametri:

TITOLI	VALUTAZIONE
Esperienze pregresse nella gestione di progetti PON -- POR FESR -FNSD	Punti 2 per ogni incarico fino a massimo 3 incarichi
Anni di servizio di ruolo. NON SI CALCOLA L'ANNO IN CORSO	(P.ti 1 per ogni anno) per un massimo di anni 10
Totale punti	

N. incarichi	Descrizione incarico	n. ore da assegnare	Importo orario lordo stato
1 AA	SUPPORTO AL RUP e al DSGA PER LA GESTIONE PIATTAFORMA E GESTIONE OPERAZIONI SU PROGRAMMA ANNUALE : <ul style="list-style-type: none"> • Produrre gli atti amministrativi necessari all'attuazione del Progetto; • inserire tutti i dati richiesti al portale (es.: bandi, anagrafiche ed ogni eventuale attività da inserire a carico dell'amministrazione) e provvedere al controllo finale della piattaforma; 	35	€ 19,24
1 AA	SUPPORTO AL RUP e al DSGA PER LA GESTIONE DEL PIANO E GESTIONE ACQUISTI E ATTI PRELIMINARI: <ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla realizzazione del piano acquisti e supporto al project manager circa l'individuazione delle procedure di affidamento e scelta del contraente • Provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi, comunicazioni, richiedere e trasmettere documenti, riprodurre il materiale cartaceo e non inerente alle attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti; verificare le ore rese dal personale coinvolto; • raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto • supporto al coordinamento e gestione degli spazi e allestimenti dei vari ambienti per la trasformazione digitale • gestire i rapporti con la ditta affidataria per lo stato di avanzamento dei lavori, per eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica • registrare nell'apposita piattaforma web https://pnrr.istruzione.it/ i dati relativi al progetto 	35	€ 19,24

Al Gruppo di progetto sono assegnati i seguenti compiti:

- ANALISI DEL CONTESTO E ACQUISIZIONE DEGLI STAKEOLDERS;
- SVOLGERE UN SOPRALLUOGO APPROFONDITO DEI LOCALI DESTINATI AGLI INTERVENTI;
- INDIVIDUAZIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA DI CIRCOLO;
- PROGETTAZIONE PARTECIPATA PER L'INNOVAZIONE DEGLI SPAZI, DEGLI ARREDI E DELLE ATTREZZATURE;
- DESIGN DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FISICI E VIRTUALI;
- SVILUPPO DI UNA DIDATTICA BASATA SU PEDAGOGIE INNOVATIVE ADEGUATE AI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E AGGIORNAMENTO DEGLI STRUMENTI DI PIANIFICAZIONE;

- PREVISIONE E DEFINIZIONE DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER L'UTILIZZO DEI NUOVI SPAZI DIDATTICI;
- PROVVEDERE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO ACQUISTI E SUPPORTO AL PROJECT MANAGER CIRCA L'INDIVIDUAZIONE DELLE PROCEDURE DI AFFIDAMENTO E SCELTA DEL CONTRAENTE;
- REGISTRARE NELL'APPOSITO PIATTAFORMA WEB [HTTPS://PNRR.ISTRUZIONE.IT/](https://PNRR.ISTRUZIONE.IT/) I DATI RELATIVI AL PROGETTO;
- PROVVEDERE ALLA VARIAZIONE DEI PRODOTTI INSERITI NELLA MATRICE DEGLI ACQUISTI QUALORA SI RENDESSE NECESSARIO;
- REDIGERE I VERBALI E TIME-SHEET RELATIVI ALLA SUA ATTIVITÀ CON EVIDENZA DELLE ORE PRESTATE;
- GESTIRE I RAPPORTI CON LA DITTA AFFIDATARIA PER LO STATO DI AVANZAMENTO DEI LAVORI, PER EVENTUALI SOLLECITI E PER QUANT'ALTRO SIA NECESSARIO AL RISPETTO DELLA TEMPSTICA;
- INDIVIDUARE LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER L'UTILIZZO EFFICACE DEI NUOVI SPAZI DIDATTICI;
- EFFETTUARE LA MAPPATURA DEI FABBISOGNI FORMATIVI; INDIVIDUARE LE AZIONI PER L'ATTUAZIONE DELL'INVESTIMENTO 1.4, DEFINENDO GLI OBIETTIVI INTERMEDI E FINALI E INDIVIDUANDO GLI STRUMENTI DI MISURAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO;
- INDIVIDUARE LE AZIONI DI MONITORAGGIO PER MISURARE IL GRADO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI DI PROGETTO, IL RAGGIUNGIMENTO DEL TARGET PREVISTO DAL PNRR, IL RISPETTO DEL CRONOPROGRAMMA STABILITO E IL GRADO DI REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI ;
- COLLABORARE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO B CON IL DIRETTORE SGA PER TUTTE LE PROBLEMATICHE RELATIVE AL PROGETTO, AL FINE DI SODDISFARE TUTTE LE ESIGENZE CHE DOVESSERO SORGERE PER LA CORRETTA E COMPLETA REALIZZAZIONE DEL MEDESIMO, PARTECIPANDO ALLE RIUNIONI NECESSARIE AL BUON ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ ED AL BUON SUCCESSO DEL PROGETTO;
- PROVVEDERE ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA DEL PROGETTO CITATO, SEGUENDO LE INDICAZIONI OPERATIVE DEL M.I.M. [HTTPS://PNRR.ISTRUZIONE.IT/AVVISO/SCUOLE-4-0-SCUOLE-INNOVATIVE-E-LABORATORI/](https://PNRR.ISTRUZIONE.IT/AVVISO/SCUOLE-4-0-SCUOLE-INNOVATIVE-E-LABORATORI/) E L'APPOSITA PROCEDURA PREVISTA DALLA PIATTAFORMA PNRR [HTTPS://PNRR.ISTRUZIONE.IT/](https://PNRR.ISTRUZIONE.IT/).

Il Gruppo è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, comprende la figura del DSGA di diritto per il supporto al RUP Project manager, e resta in carica per l'intera durata del progetto.

Il piano di riparto delle risorse è di seguito integralmente riportato:

SPESA PROGETTAZIONE	A. Progettazione ed esecuzione	€ 11.797,03	85,54%	
TECNICO OPERATIVE	B. Collaudo	€ 1.346,91	9,77%	

M4C113.2-2022-961-P-10551	C. pubblicità		€ 646,53	4,69%	10% max progetto
			€ 13.790,47		
figure di sistema		ore	c. orario	lordo imponibile	
DS RUP		30	25	250,00 €	
DSGA		100	18,5	1.850,00 €	
AA supporto RUP n. 2 unità		70	14,5	1.015,00 €	
AA collaudo amministrativo		35	14,5	507,50 €	
AT COLLAUDATORE		35	14,5	507,50 €	
Animatore DIGITALE		70	17,5	1.225,00 €	
I collaboratore DS		30	17,5	525,00 €	
II collaboratore DS		30	17,5	525,00 €	
FS area tecnologica		40	17,5	700,00 €	
FS inclusione/disabilità		20	17,5	350,00 €	
FS Bes		20	17,5	350,00 €	
FS PTOF		20	17,5	350,00 €	
team innovazione digitale biblioteca		20	17,5	350,00 €	
FS valutazione		20	17,5	350,00 €	
team innovazione supp. animatore dig.		30	17,5	525,00 €	
team innovazione digitale stakeholders		30	17,5	525,00 €	
totale figure di sistema				9.905,00 €	
profilo	ore	lordo imponibile			
DS	10	250			
collaboratori DS	60	1050			
DSGA	100	1850			
Animatore digitale	70	1225			
FS area tecnologica	40	700			
AA	105	1522,5			
AT	35	507,5			
team digitale	160	2800			
totale		9905			

Si approvano i compensi all'unanimità.

2. Piano Acquisti PNRR 4.0

VISTO il Verbale n. 1 del 20 aprile 2023 del Gruppo di Progetto Tecnico ed Operativo (GOP);

VISTA la Relazione sul Piano Acquisti PNRR.4.0 Next Generation Classrooms dell'animatore digitale ins. Quercia Mariagrazia acquistata al protocollo al n. 2720 del 08/05/2023 e individuazione della fornitura e dei fornitori selezionati dopo indagini di mercato e fiera Didacta 8-9-10 marzo 2023;

L'Animatore Digitale ins. Quercia Mariagrazia e l'ins. Labartino Milena FS dell'area tecnologica presentano al collegio, in modo preciso e dettagliato, l'intero piano d'acquisti delle forniture selezionate da cataloghi di ditte specializzate nel settore di cui si è avuto conferma all'expo DIDACTA a Firenze periodo 8-9-10 marzo u.s..

A tale fornitura si aggiungeranno le spese di pubblicità fra cui targhe e vetrofanie per l'importo complessivo di € 646,53 da affidare alla stessa ditta che ha già fornito materiale pubblicitario in precedenza per FESR e PNSD al fine di uniformare grafica e stile sulla parete esterna dell'edificio storico Nicola Fornelli.

L'ins. D'oria Maria Antonia interviene proponendo al Collegio l'acquisto di gruppi di continuità. Il collegio approva la proposta di considerare tale acquisti tra i piccoli interventi edilizi chiedendo a ditte specializzate del settore elettrico la copertura della continuità elettrica, peraltro già messa in sicurezza dai lavori di potenziamento da poco eseguiti dal comune di Corato.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità approva il seguente piano acquisti, dopo l'attenta valutazione qualitativa ed economica relazionata dall'animatore digitale:

Prodotto	Descrizione, funzionalità, caratteristiche tecniche	N. Pezzi	Distribuzione dei prodotti nei plessi	Fornitori
Aula Immersiva Fornelli	L'Interactive Teaching System è una soluzione rivoluzionaria per tecnologia e costi; si tratta di un kit che permette alle scuole di poter acquistare un'aula di questo tipo senza preoccuparsi di dover trovare lo spazio adatto, in quanto è sufficiente uno spazio di 3x3 metri. Inoltre utilizza un sistema web based aperto e sicuro e un software aggiornabile (Mozaiik) per il quale è prevista una licenza di 3 o 5 anni. Il kit include: <ul style="list-style-type: none"> • tre videoproiettori; • una struttura composta da altrettanti schermi da 100 pollici che consente di svolgere attività didattiche su un unico schermo interattivo; • possibilità di regolare l'altezza dell'immagine proiettata; • assistenza da remoto per tutta la durata della licenza software. 	1	• N. 1 pezzo plesso "Fornelli" (scuola primaria)	C2 Group
Pareti immersive plessi	SCHERMO DA 200" Kit formato da 2 pz. Di Videoproiettore EPSON EB-735Pi con unità di tocco e staffa a parete integrati con una licenza Epson Go Board (4 utenti + 1 HUB) e doppia lavagna da 100 pollici l'una + Workstation con scheda video a 2 uscite	2	• N. 1 pezzo plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) • N. 1 pezzo plesso "Rodani"	PC GROSS ITALIA S.R.L.

Tappeto didattico	<p>Soluzione integrata composta dal videoproiettore Laser Epson EB-735Fi interattivo ad ottica ultracorta, da un mobilotto con rotelle bianco o color legno (versione ignifuga) di h 50 cm e base 40 x 40 cm e da un tappeto morbido a quadrati che funge da schermo.</p> <p>L'accesso all'interattività avviene con le penne digitali fornite in dotazione.</p> <p>Il mobilotto si può ruotare per ottenere una videoproiezione su muro.</p> <p>La luminosità del videoproiettore Epson è di 3.600 lumen, quindi idonea anche per ambienti luminosi. Audio integrato da 16 W. Connettività wireless che comprende lo Screen Mirroring tramite Miracast e consente di condividere contenuti di laptop e smart device personali (BYOD-Bring Your Own Device). I contenuti possono però anche semplicemente essere trasmessi da una chiavetta USB.</p> <p>Il tappeto morbido a quadrati in dotazione è lavabile e disinfettabile, ha un'area di proiezione di 220x123 cm e uno spessore di 1 cm.</p> <p>Completata tre ingressi HDMI, due ingressi VGA, una uscita VGA, 4 prese USB 2.0, interfacce RS-232C e LAN, Wi-Fi IEEE 802.11a/b/g/n/ac, Miracast, presa audio jack OUT, tre prese audio jack IN, ingresso microfono</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • N.1 pezzi plesso "Fornelli" (primaria) • N.1 pezzi plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) 	PC GROSS ITALIA S.R.L.
Microscopi digitali	<p>Il microscopio Handheld Digital Microscope PRO è un microscopio digitale con stativo ad altezza regolabile e alimentazione che avviene tramite cavo USB 2.0 integrato, mediante un computer con sistema operativo Windows/Mac OS. La caratteristica principale di questo modello è la grande qualità delle ottiche che sono costituite da 5 elementi e che garantiscono immagini dettagliate e contrastate. Un sensore da 5MP permette di ottenere ingrandimenti ottici da 20x a 200x. Il supporto è dotato di messa a fuoco regolabile e l'illuminazione LED ha un'intensità che può essere variata a seconda delle diverse condizioni di luminosità. Il cavo USB 2.0 che ha una lunghezza di oltre 1m. Il microscopio giunge col software Micro Capture Pro per visione, acquisizione immagini e video, misurazioni e persino timelapse!</p> <p>Caratteristiche Tecniche Generali: Sensore CMOS da 5MP Ingrandimenti da 20x a 200x Funzione di cattura immagini e ripresa video Collegamento USB 2.0 Illuminazione a LED Manopola di messa a fuoco micrometrica e macrometrica Stativo in metallo regolabile</p> <p>CARATTERISTICHE Microscopio Digitale con collegamento USB Risoluzione 5 MP 1600 x 1200 CMOS Ingrandimento Da 20x a 200x Messa a fuoco Micrometrica e macrometrica Illuminazione Regolabile a 8 LED bianchi Alimentazione Via USB Compatibilità Software Windows XP o superiore, Mac 10.6 o superiore (usando Photoboot o iChat) Formato immagini JPEG, AVI (video) Peso 907 g</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> • N.2 pezzi plesso "Fornelli" (scuola primaria) • N.1 pezzo plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) 	Campustore

<p>Tavoletta grafica Wacom Intuos S - Bluetooth - Ediz - Black</p>	<p>Indicatori LED Potenza Cavità di stoccaggio della penna integrata Tool ID Interfaccia Bluetooth Certificazione CE Tecnologia di connessione Con cavo e senza cavo Livelli di pressione 4096 Multi-touch No Display 17,8 cm (7") Area attiva Small: 152 x 95 mm Risoluzione 2540 Interfaccia dispositivo USB/Bluetooth Massima altezza di lettura 7 mm Tipo di ingresso per tablet Penna Numero di tasti programmabili 4 Livelli di pressione penna 4096 Precisione penna 0,25 mm Impugnatura in gomma Report rate (pen) 133 pps Numero di pulsanti per penna 2 Dimensioni fisiche (A x L x P): 160 x 200 x 8,8 mm Peso 250 g - Peso penna 11,2 g Alimentazione USB Tecnologia batteria Ioni di Litio, Durata 15 h REQUISITI DI SISTEMA: Windows/Mac, USB CONNETTIVITÀ: Bluetooth 4.2, USB 2.0 Garanzia 24 mesi on-center</p>	<p>33</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. 23 pezzi plesso "Fornelli" (primaria) • N. 3 pezzi plesso Via Gravina (scuola primaria) • N. 7 pezzi plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) 	<p>Campustore</p>
<p>Digital camera per story telling</p>	<p>HUE Animation Studio - Green Edition è un set per lo storytelling che contiene tutto ciò di cui avrai bisogno per creare video ad animazioni in stop motion. Il software completo di animazione è stato appositamente progettato per un facile impiego ed è adatto a tutte le età a partire dai 5 anni; i bambini di qualsiasi età potranno creare la loro animazione in stop motion.</p> <p>Nella confezione è compresa una webcam pluripremiata in HD, videocamera "plug and play" flessibile, con microfono incorporato. Il suo design innovativo e versatile offre illimitate opzioni di posizionamento, ideale per filmare cartoni animati, offrendo una qualità video eccellente. È poi possibile esportare il cartone per condividerlo su YouTube o sul sito preferito, o semplicemente condividerlo con gli amici.</p> <p>Specifiche tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra effetti sonori o importa le tue registrazioni audio e la tua musica • Aggiungi testo, titoli di coda ed effetti speciali • Copia, duplica e cancella fotogrammi • Facile da installare e da usare • Microfono incorporato • Fuoco manuale • La videocamera è compatibile con i principali network di video chat • UVC compatibile (plug and play) <p>Requisiti di sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows: Processore 1.4 GHz • Mac: Processore Intel • 350MB di spazio libero su disco • 512 MB RAM • Connessione USB 1.1 	<p>26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. 16 pezzi plesso "Fornelli" (scuola infanzia e primaria) • N. 3 pezzi plesso Via Gravina (scuola primaria) • N. 7 pezzi plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) 	<p>Campustore</p>

Tablet /Ipad	Apple iPad 10.2-inch Wi-Fi 64GB - Dimensioni schermo: 25,9 cm (10.2"), Risoluzione del display: 2160 x 1620 Pixel, Tecnologia display: LED. Capacità memoria interna: 64 GB. Famiglia processore: Apple, Modello del processore: A13. Risoluzione fotocamera posteriore (numerico): 8 MP, Tipo di fotocamera posteriore: Fotocamera singola, Risoluzione fotocamera frontale (numerico): 12 MP, Fotocamera frontale. Wi-Fi standard: Wi-Fi 5 (802.11ac). 4G-LTE Peso: 487 g. Sistema operativo incluso: iPadOS 15. Colore del prodotto: Grigio	27	<ul style="list-style-type: none"> N. 19 pezzi plesso "Fornelli" (primaria) N. 8 pezzi plesso "Sant'Antonio"(scuola primaria) 	Abintrax
Digital Board	Monitor interattivo Wacobo DabluTouch 75" E11L-C 4K OS Android11 RAM4GB Storage32GB 500cd/m2 5.000:1 40Touch sw Oktopus (1+5) staffa a parete inclusa	13	<ul style="list-style-type: none"> N. 8 pezzi plesso "Fornelli" (primaria) N. 5 pezzi plesso "Sant'Antonio"(scuola primaria) 	Abintrax
Skill Game Licenza	<p>L'idea di Skillgame è quella di mettere il gioco al centro per acquisire nuove competenze: noi la definiamo STEAMIFICATION, partendo dall'unione di due concetti STEAM e Gamification, intendiamo portare il meglio del mondo STEAM attraverso un approccio basato sul gioco.</p> <p>Lo scopo è di aiutare ogni studente ad approcciarsi ad un obiettivo in maniera semplice e trasversale. Il Docente potrà definire il percorso di crescita della classe, lanciando una o più sfide, e gli studenti rispondendo conquistano punti, ottengono competenza e raggiungono obiettivi.</p> <p>Skillgame è fluida come l'acqua, si adatta all'utilizzo di ogni docente e di ogni materia trattata a scuola: il suo più grande plus è nella creatività che avranno i docenti nello strutturare le sfide.</p> <p>Skillgame stimola la creatività, e non solo quella degli alunni ma anche dei docenti.</p> <p>Skillgame facilita la condivisione di risorse ed idee. Il docente avrà a sua disposizione dashboard in cui poter monitorare facilmente risultati e competenze, mentre lo studente può lavorare in maniera multidisciplinare.</p> <p>Nessun limite alla creatività e alla ricerca di se stessi!</p> <p>Licenza perpetua per una scuola con 12 mesi di manutenzione inclusi.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> N.1 pezzo tutti i plessi scuola primaria 	Campustore
Office licenze	Office 2021 Standard - Licenza EDU CSP (perpetua) Il pacchetto Office 2021 Standard con licenza educational perpetua include le principali applicazioni di Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher.	13	<ul style="list-style-type: none"> N.5 pezzo plesso "Fornelli" (scuola primaria) N.4 pezzo plesso "Rodani" (scuola primaria) N. 4 pezzo plesso "Sant'Antonio" (scuola primaria) 	Campustore
PC fisso	Personal computer - tower - Intel - Velocità processore: 4,9 GHz - Dimensione schermo: 31,5 pollici - Dimensione memoria: 16 GB - Dimensione hard disk: 512 GB - Sistema operativo: Microsoft Windows Windows 10 Pro (Includes Windows 11 Pro License) English, Spanish, Italian, French, Portuguese -	1	<ul style="list-style-type: none"> N.1 pezzo plesso "Fornelli" (scuola primaria) 	Abintrax

Webcam Full HD USB con Microfono	<p>Caratteristiche principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webcam con sensore 1080P FULL HD per una qualità e una nitidezza dell'immagine superiore. • Registra video di qualità HD reale fino a 30 fps • Microfono digitale ad alta fedeltà, con tecnologia di eliminazione del rumore, aiuta a migliorare la qualità del parlato per un audio cristallino. • Plug-and-play, inizia a effettuare videochiamate senza installare il driver su Windows 7/8 / 8.1 / 10 / Mac OS X v10.4,8 e versioni successive. • Multi-sampling intelligente, permette una trasmissione video fluente senza distorsioni o ritardi • Fuoco fisso. • Prestazioni superiori a bassa illuminazione, offrono la migliore qualità d'immagine in condizioni di scarsa illuminazione. • Interfaccia USB 	33	<ul style="list-style-type: none"> • N. 23 pezzi plesso "Fornelli" (scuola primaria) • N. 3 pezzi plesso Via Gravina (scuola primaria) • N. 7 pezzi plesso "Sant' Antonio" (scuola primaria) 	Abintrax
GECO Bisogni Educativi Speciali licenza	<p>GECO Bisogni Educativi Speciali è il sistema integrato rivolto a operatori che lavorano con i BES. Contiene il programma GECO e l'accesso a una Libreria di Risorse per i Disturbi dello Spettro Autistico, le Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento e altri BES: materiali, Attività preimpostate e guide operative a supporto degli operatori per lavorare con bambini a partire dalla scuola primaria nell'ambito dell'apprendimento e delle abilità di base. Inoltre l'app gratuita GECO Attività per Android IOS, consente ai bambini di svolgere le attività di GECO in modo intuitivo dal proprio dispositivo. GECO BES è pensato per operatori, insegnanti di sostegno e altre figure educative che lavorano nell'ambito dell'apprendimento.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • N.1 pezzo plesso "Fornelli" (scuola primaria) 	Abintrax
Tavoli componibili	<p>Ideali per spazi per l'apprendimento flessibili e adattabili, questi tavoli mobili componibili e scomponibili con angoli a 60° si adattano facilmente a qualsiasi tipo di lezione: in file, in gruppi, a onde o a cerchio. Questi tavoli mobili infatti facilitano il gioco di composizione e scomposizione dell'ambiente finalizzato ad assecondare l'alternarsi delle diverse attività e fasi di lavoro. La rimodulazione degli spazi è resa comoda e semplice grazie alle due ruote provviste di sistema di bloccaggio di cui è provvisto ogni tavolino. Inoltre, il piano d'appoggio si può posizionare in verticale quando non in uso, consentendo di ridurre al minimo l'ingombro.</p> <p>Dimensioni tavoli: 76x60x72h cm.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • N. 10 pezzi plesso "Sant' Antonio" (scuola primaria) 	Campustore

Sedie impilabili	<p>La sedia Postura Plus è progettata per promuovere una corretta postura e fornire un comfort eccezionale. È conforme alle normative BS EN 1729 parte 1&2 per quanto riguarda dimensioni, robustezza e stabilità.</p> <p>Impilabile fino a 12 sedie. Robusta, durevole, resistente alle macchie e costruita in polipropilene al 100% riciclabile.</p> <p>Dimensioni: Altezza/Larghezza/Profondità seduta - Altezza/Larghezza complessiva - Peso 430mm/380mm/370mm - 760/480mm - 3.9kg</p>	45	<ul style="list-style-type: none"> · N. 25 pezzi plesso "Fornelli" (scuola primaria) · N. 20 pezzi plesso "Sant'Antonio"(scuola primaria) 	Campustore
Carrello STEM	<p>Il carrello consente di trasportare gli strumenti STEM all'interno della scuola con facilità. Flessibile e mobile grazie alle robuste ruote su cui è montato è consegnato all'istituto già premontato e accessorizzato di un insegna decorativa capace di caratterizzare immediatamente qualsiasi ambiente della scuola con brio e originalità. I colori di vaschette e accessori sono stati personalizzati e scelti per garantire inclusione, armonia e colore negli ambienti che andrà ad occupare, perché crediamo che più un luogo è piacevole e accogliente meglio si impara.</p> <p>È inoltre dotato di superficie magnetica su cui è possibile attaccare robot speciali (come Root r1), forme geometriche (come i Polydron magnetic) o calamite e di una lavagna scrivibile incorporata che permette di supportare spiegazioni e insegnamento in qualsiasi ambiente ci si trovi.</p> <p>Viene fornito di avvolgicavo per agevolare l'elettificazione degli articoli che andrà ad ospitare in modo semplice e sicuro.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> · N. 1 pezzo plesso "Sant'Antonio"(scuola primaria) 	Campustore
Annodi		2	<ul style="list-style-type: none"> · N. 2 pezzi plesso "Fornelli" (scuola primaria) 	Campustore
Tavolo pieghevole	Tavolo pieghevole con ruote 120x80x75H	2	<ul style="list-style-type: none"> · N. 2 pezzi plesso "Fornelli" (scuola primaria) 	Campustore
	spese di pubblicità tra cui targhe e vetrofanie			Neon DBS Corato
	<p>Copertura continuità elettrica e piccoli interventi elettrici.</p> <p>Tinteggiatura pareti</p>			<p>Ditta Onlicom Corato</p> <p>Ditta da selezionare a seguito successive valutazioni di opportunità</p>

Con le ditte selezionate dall'animatore digitale in base alle matrici acquisti ritenute più idonee al raggiungimento degli obiettivi il Dirigente Scolastico procederà attraverso affidamenti diretti.

Massimali per voci di costo

Voce	Percentuale	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	79,04%	€ 109.000,00
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	7,18%	€ 9.905,00
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	3,78%	€ 5.209,23
Spese di pubblicità	4,69% del 10% spese di progettazione	€ 646,53

3. Collaudo PNRR 4.0: componenti

Considerate le valutazioni intervenute nell'ambito del Gruppo Operativo di progetto-verbale n. 1 del 20 aprile 2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità approva la seguente composizione:

-Assistente Tecnico in servizio nell'istituzione scolastica al momento della consegna della fornitura - COLLAUDATORE, individuato direttamente dal collegio dei docenti, per le specifiche competenze in relazione anche all'aspetto didattico oltre che tecnico. La figura dell'Assistente Tecnico infatti garantisce alla scuola il servizio di continuità nell'assistenza all'utilizzo corretto delle attrezzature collaudate.

N. incarichi	Descrizione incarico	n. ore	Importo lordo stato orario
1 AT	COLLAUDATORE tecnico (attività specifica e non compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto) attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature (ad esempio, supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti, l'effettuazione delle verifiche e dei collaudi, necessariamente effettuati in orario extra-scolastico, etc.).	35 ore	€ 19,24

-un Assistente amministrativo – Supporto amministrativo al collaudo, selezionato attraverso bando interno secondo i seguenti criteri:

N. incarichi	Descrizione incarico	n. ore da assegnare	Importo orario lordo stato
I AA	<p>collaudo amministrativo (attività specifica e non compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto)</p> <p>attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature (ad esempio, supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti, l'effettuazione delle verifiche e dei collaudi, necessariamente effettuati in orario extra-scolastico, etc.).</p>	35	€ 19,24

Al termine delle approvazioni all'o.d.g., l'Ins. Rosito Lucia comunica al Collegio che, per quanto riguarda il sondaggio svolto per la scelta dei temi per la formazione docente, richiesto dalla Scuola polo d'ambito di Molfetta, su 87 docenti che hanno risposto, il 42,5 % ha richiesto la formazione per le discipline scientifico tecnologiche (STEAM) e alle competenze linguistiche e il 23% per quanto riguarda le iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive. Per quanto riguarda le modalità di svolgimento la maggior parte dei docenti ha richiesto la formazione in presenza. Tali dati sono stati comunicati alla scuola Polo.

Inoltre, per quanto riguarda lo sportello psicologico, lo stesso sarà affidato alla Dott.ssa Marrone, la quale ha presentato un calendario di incontri, a partire dal 15 maggio, e a seguire il 23 maggio e il 7 giugno, dalle ore 9,30 alle 13,00. I successivi incontri invece saranno espletati all'inizio del prossimo anno scolastico. Sarà fornita ai docenti e alle famiglie l'email istituzionale attraverso la quale potersi prenotare. La F.S. Inclusione BES/DSA Cusanno Anna Maria propone la possibilità di interventi, di supporto psicologico, non solo individuali ma anche rivolto ai gruppi classe che ne faranno richiesta.

Non essendovi altri punti di discussione all'o.d.g., l'Ins. Rosito Lucia chiude l'assemblea alle ore 17,20.

Il Segretario

L'ins. Nesta Raffaella

Raffaella Nesta

L'Insegnante con funzione di Collaboratore Vicario
in sostituzione del DIRIGENTE SCOLASTICO



Ins. Rosito Lucia

Ins. Lucia Rosito

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "FORNELLI"-CORATO
Prot. 0003108 del 26/05/2023
VI-2 (Entrata)

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RAFFAELLA NESTA**
Indirizzo **CORSO GARIBALDI,75 - CORATO - C.A.P. 70033**
Telefono **3398509619**
Fax
E-mail **nesta.raffaella@yahoo.it**
Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **29/12/1984**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 9/10/2007 al 10/11/2007, 1° circolo didattico "Cifarelli" di Corato, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
- Dal 12/11/2007 al 30-06-2008, 3° circolo didattico "Fieramosca" di Corato, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
- Dal 22/09/2008 al 12/10/2008, 3° circolo didattico "D'annunzio" di Trani, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
- Dal 20/10/2008 al 10/06/2009, 1° circolo didattico "Giovanni Bovio" di Ruvo di Puglia, come docente di posto comune e specialista di inglese con contratto a tempo determinato;
- Dal 17/09/2009 al 30/06/2010, 7° Circolo didattico "Riccardo Cotugno" di Andria, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
- Dal 24/09/2010 al 31/08/2011, I.C. "Papa Giovanni Paolo I" di Stornara (Fg), docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
- Dal 27/09/2012 al 24/10/2012, 8° circolo didattico "Rosmini" di Andria, come docente di sostegno con

- contratto a tempo determinato;
- Dal 25/10/2012 al 30/06/2013 , 4° circolo didattico "Don Uva" di Bisceglie, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
 - Dal 13/09/2013 al 30/06/2014, 4° circolo didattico "Mariano" di Andria, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
 - Dal 10/09/2014 al 30/06/2015 , 6° circolo didattico "Girondi" di Barletta, come docente di sostegno con contratto a tempo determinato;
 - Dal 1/09/2015 al 31/08/2016, I.C. "Mazzini-Bovio" di Canosa di Puglia, come docente di sostegno e contratto **a tempo Indeterminato**;
 - Dal 1/09/2016 , 8° circolo didattico "Rosmini" di Andria, con assegnazione provvisoria presso l' Istituto Comprensivo "Tattoli-De Gasperi" di Corato, come docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato;
 - Dal 1/09/2017 ad oggi , 1° circolo didattico "Oberdan" di Andria, , con assegnazione provvisoria presso l' Istituto Comprensivo "Tattoli-De Gasperi" di Corato, come docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato;
 - 2016/2017 referente Biblioteca presso l'I.C. Tattoli De Gasperi di Corato;
 - 2018/2019 funzione strumentale dell'area valutazione dell' I.C. Tattoli De Gasperi di Corato;
 - Maggio 2019 membro del gruppo di lavoro per la correzione delle prove Invalsi di scuola primaria.
 - 2019/2020 funzione strumentale dell'area valutazione dell'.I.C. Tattoli De Gasperi di Corato;
 - 2019/2020 membro commissione P.O.N.
 - 2019/2020 referente commissione progetti dell'I.C. Tattoli De Gasperi di Corato.
 - 2019/2020 referente dell'organizzazione del carnevale Coratino dell' I.C. Tattoli De Gasperi di Corato.
 - 2020/2021 funzione strumentale dell'area valutazione dell'.I.C. Tattoli De Gasperi di Corato;
 - 2020/2021, ruolo di tutor del P.O.N. "competenti in gioco" , modulo "+logici,+bravi" dal 19/12/2020 al 27/01/2021 della durata di 30 ore, rivolto alle classi V

di scuola primaria presso l' I.C. Tattoli- De Gasperi di Corato;

- 2020/2021, ruolo di valutatore del P.O.N. "Aromi...Tesori...Talenti" , dei moduli, riusa e baratta, tempo al tempo e speciale per noi, dal 14/06/2021 al 22/06/2021 della durata di 30 ore, rivolte alle classi I e II di scuola secondaria di primo grado presso l' I.C. Tattoli-De Gasperi di Corato.
- 2020/2021, ruolo tutor del P.O.N. "RecuperiAmo", del modulo "Surfiamo", svolto sulle spiagge di Trani dal 16/08/2021 al 21/08/2021 della durata di 30 ore, rivolte alle classi 1°,2° e 3° di scuola secondaria di primo grado presso l' I.C. Tattoli –De Gasperi di Corato.
- 2021/2022, in servizio presso il 3 c.d. "R.Cotugno" di Andria, con contratto a tempo indeterminato, su posto comune, come docente prevalente. Materie d'insegnamento: italiano, matematica, storia, inglese, arte e immagine, musica ed ec.civica.
- 2021/2022 membro della commissione NIV del 3 c.d. "R. Cotugno" di Andria.
- 2021/2022 docente referente ed esperto del progetto "recupero delle competenze linguistico-matematiche" presso il 3 c.d. "R.Cotugno" di Andria.
- 2021/2022 individuata come docente tutor per il progetto P.O.N. dal titolo "Tutti in scena", presso il 3c.d. "R. Cotugno" di Andria.
- 2022/2023, in servizio presso il 2 c.d. "Fornelli" di Corato, con contratto a tempo indeterminato, su posto comune. Materie d'insegnamento: scienze, geografia, inglese, arte e ed. fisica.
- 2022/2023 nomina come 2^a collaboratore del Dirigente Scolastico del 2 c.d. "Fornelli" di Corato, con decorrenza dal 1/01/2023.

- 11/7/2003 conseguimento di **diploma di maturita'** classica presso liceo "A.Oriani" Corato;
- 21/6/2007 **laurea magistrale** in scienze della formazione primaria, indirizzo scuola primaria, specializzazione e abilitazione per il sostegno, specializzazione e abilitazione per la lingua inglese conseguita presso l'universita' "A.Moro" di Bari;
- **corsi di perfezionamento** conseguiti presso FOR.COM. Consorzio Interuniversitario di Roma :
- 1/2008 "**La didattica per il sostegno delle diverse abilita'** (1500 Ore) annuale ;
- 2/2009 "**Il recupero delle diverse abilita' a scuola**" (1500 ore) annuale;
- 5/2010 "**Educazione all'immagine e all'arte per le scuola primarie**" (1500 ore) annuale;
- 4/2011 "**Didattica teatrale**" (1500 ore) annuale;
- 1/2016 "**Bisogni educativi speciali: metodologie didattiche per la gestione di disturbi evolutivi specifici nella scuola primaria**" (1500 ore) annuale;
- 3/2017 "**L'autonomia della scuola; le funzioni obiettivo; il dirigente scolastico;l'offerta formativa;scuola, organizzazione e risorse umane;organizzazione e cultura dell'apprendimento; elementi di diritti amministrativo**";(1500 ore)annuale;
- 01/12/2008 attestato di Partecipazioni al seminario "**Adventure,mistery and magicthrough stories**" con Cecilia perillo (Melbourne-Australia) presso il 1° Circolo didattico "G.

- Bovio" di Ruvo di Puglia;
- 11/05/2009 attestato di partecipazione al corso di formazione **"Salute e Sicurezza"** con l'Ing. Giovanni De Nicolo presso 1° circolo didattico "G.Bovio" di Ruvo di Puglia;
 - 1/03/2012 certificato di Partecipazione al seminario **"Musica- Il canto come strumento"** tenuto dalla Spiga presso 8° Circolo didattico "Rosmini" di Andria;
 - Dal 26/05/2016 al 31/05/2016 attestato di frequenza con verifica degli apprendimenti sul **"Percorso Formativo Dei Lavoratori"** tenuto dalla Salcuni presso l'I.C. Bovio-Mazzini di Canosa di Puglia;
 - 14/10/2016 attestato di partecipazione al seminario **"Valutazione e competenze: non è un restyling"** e incontro introduttivo del corso di formazione "A scuole di Competenze" corso autorizzato dalla Regione Puglia presso Scuola secondaria di 1° grado Vittorio Emanuele III- Dante Alighieri di Andria;
 - 29/10/2019 attestato di partecipazione al corso di 19 ore, **"A scuola di Competenze"** autorizzato dalla Regione Puglia presso Scuola secondaria di 1° grado Vittorio Emanuele III- Dante Alighieri di Andria;
 - 22/3/2017 attestato di partecipazione **"Il metodo naturale a colori. Imparare a leggere e a scrivere"**, relatore maria Concetta Messina presso il Liceo classico Socrate di Bari;
 - 27/3/2017 attestato di frequenza al corso di aggiornamento **"Progettare e valutare per competenze"** tenuto dalla prof.ssa Napolitano presso l'I.C. Tattoli De-Gaspero;
 - 5/9/2018 Certificazione di partecipazione al seminario **"Officina d'arte"** presso l'I.C. Jannuzzi-Di Donna" di Andria
 - Corso di formazione di 20 ore in presenza e 5 ore di formazione a distanza dal titolo **"La didattica inclusiva per gli alunni Bes"** tenuto presso S.S."Gesmundo-Moro Fiore" di Terlizzi;
 - Corso di Formazione di 25 ore tutte in **presenza "Oltre il libro di testo. La poesia degli albi illustrati"** presso il 2° circolo didattico "N.Fornelli" di Corato
 - 26-27/10/2018 seminario Nazionale **"INVALSI"** seguito a Bari presso "Villa Romanazzi".
 - 2/05/2006 **ECDL** (European Computer Driving Licence) presso AICA

- 18/12/2019 corso di Formazione sulla “Disostruzione pediatrica e norme di primo soccorso”
- “Valutazione a Distanza-I ciclo” ore 25 dal 22/05/2020 al 9/06/2020 della Rizzoli Education
- 3/06/2021 corso di formazione: “Il giudizio descrittivo e la valutazione integrata e per competenze nella scuola primaria” presso IISS MONS.BELLO MOLFETTA(BA) della durata di 25 ore.
- **SILLABALLO E GRAMMATICANTO** svoltasi dal 15-06-2021 al 28-06-2021, in modalità on-line, organizzato da 2 C.D. "FORNELLI" - BAEE09800X Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Inclusione scolastica e sociale, Metodologie e attività laboratoriali sulla base del progetto iniziale l'attività formativa **ha avuto una durata totale pari ad ore: 15.**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportate da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

ALTRE LINGUE

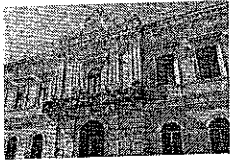
	FRANCESE
• Capacità di lettura	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	BUONO

PATENTE O PATENTI B

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

CORATO, 26/05/2023

Raffaella Nante



istero dell'istruzione e merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046
Cod. min.: BAE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it
e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFA023

Prot. n. 3108/VI - 2
del 26 mag. 2023

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.2
"Scuola 4.0. - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato
dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di
apprendimento innovativi"

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10551
Titolo progetto "Improving smart learning"
CUP: J54D22004710006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

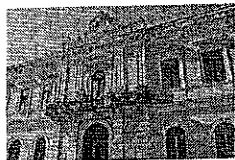
(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a NESTA RAFFAELLA nato/a a CORATO
il 29-12-1984 residente a CORATO Provincia di BARI
Via/Piazza CORSO GARIBALDI n. 75 Codice Fiscale
NSTRFL84T63C983N, in qualità di DOCENTE

in relazione all'incarico di COMPONENTE GRUPPO DI PROGETTO TECNICO ED OPERATIVO (Decreto
Dirigente Scolastico prot. n. 2357/VV-2 del 19/04/2023) DEL PROGETTO PNRR M4C1I3.2-2022-961-P-
10551 - "Improving smart learning" CUP: J54D22004710006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle
leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si
avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28
dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi
e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"

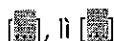
Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046

Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it

e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.



IL DICHIARANTE

Raffaella Neri

Allegato:

